

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАН  
на педагогическом совете  
протокол №8  
«18» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Семеновской средней школы  
Камышинского муниципального района Волгоградской области  
за 2023 год**

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич

**26.04.24** 08:34  
(MSK)

Простая подпись

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Курмашев Арман Геннадьевич
Адрес организации	403831, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Семеновка, улица Школьная, дом 6А
Телефон, факс	8 (84457) 737-40
Адрес электронной почты	semschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1764г. в селе открыта лютеранская школа. В 1890г. школа становится русской земской.
Лицензия	от 14 апреля 2016 года, серия 34 Л01 № 0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.05.2016г. № 468, серия 34А01 №0000951; срок действия: до 25 мая 2027 года

МКОУ Семеновская СШ (далее — Школа) находится в с. Семеновка Камышинского района Волгоградской области. С 1764 г. в селе открыта лютеранская школа. В 1890 г. школа становится русской земской, в 1982 г. в селе строится новое здание школы – типовое, трехэтажное, на 360 мест, общей площадью 2726 кв.м. К Школе прикреплена территория х. Калиновка, расположенного в 8 км. от с. Семеновка. Семьи обучающихся проживают: в с. Семеновка – 74 %, х. Калиновка – 26%.

**Основным видом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Миссия школы** заключается в осуществлении партнерства с учащимися, родителями, социальными институтами с целью формирования высоконравственной деятельностной личности ученика как субъекта ОП и мирового сообщества. Работа школы направлена на то, чтобы учащиеся смогли стать полноправными членами различных социальных общностей благодаря квалифицированной деятельности сотрудников школы.

**Стратегическая цель:** формирование активной личности, соответствующей современным потребностям общества.

## **Цель работы школы:**

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

## **Принципы:**

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно-содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

## **Основные идеи развития школы:**

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

## **Структуры подразделений образовательного учреждения:**

- Управляющий Совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- Общее собрание работников;

- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы;
- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление МКОУ Семеновской СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 года Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с санитарными требованиями Школа уделяет большое внимание урокам физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нор-

мативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **II. Воспитательная часть**

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно –эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ Семеновской СШ на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно – пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 9.. Профилактика и безопасность

### 1.Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Праздник первого сентября. День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	4 сентября	выполнено	100%
Неделя «Безопасность дорожного движения»	1-11 кл.	18-25 сентября	выполнено	100%
Международный день пожилых людей	1-11 кл.	1 октября	выполнено	100%
День защиты животных	1-4 кл.	4 октября	выполнено	100%
КТД «Осенние фантазии»	1-11 кл.	Октябрь - ноябрь	выполнено	100%
День учитель День самоуправления	1-11 кл.	5 октября	выполнено	100%
День отца в России	1-11 кл.	15 октября	выполнено	100%

Международный день школьных библиотек	1-11 кл.	25 октября	выполнено	100%
День народного единства	1-11 кл.	4 ноября	выполнено	100%
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 кл.	8 ноября	выполнено	100%
День Матери День открытых дверей	1-11 кл.	24 ноября	выполнено	100%
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 кл.	30 ноября	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100%
День добровольца (волонтера) в России	1-11 кл.	5 декабря	выполнено	100%
День Героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря	выполнено	100%
День Конституции Российской Федерации	1-11 кл.	12 декабря	выполнено	100%
Новогоднее коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%
День российского студенчества	5-11 кл.	25 января	выполнено	100%
День разгрома советскими	1-11 кл.	2 февраля	выполнено	100%

войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве				
День российской науки	1-11 кл.	8 февраля	выполнено	100%
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл.	15 февраля	выполнено	100%
Международный день родного языка	1-11 кл.	21 февраля	выполнено	100%
Праздничный концерт посвященный 8 марта	1-11 кл.	7 марта	выполнено	100%
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл.	15 марта	выполнено	100%
Всемирный день театра	1-11 кл.	27 марта	выполнено	100%
День космонавтики	1-11 кл.	12 апреля	выполнено	100%
Праздник Весны и Труда	1-11 кл.	1 мая	выполнено	100%
День Победы	1-11 кл.	9 мая	выполнено	100%
Коллективный исследовательский проект классов «Альбом памяти», посвященный Дню Победы	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День детских общественных организаций России	1-11 кл.	19 мая	выполнено	100%



День славянской письменности и культуры.	1-11 кл.	24 мая	выполнено	100%
Праздник «Последний звонок»	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100%
День русского языка	1-11 кл.	6 июня	выполнено	100%
День России	1-11 кл.	12 июня	выполнено	100%
День памяти и скорби	1-11 кл.	22 июня	выполнено	100%
День семьи, любви и верности	1-11 кл.	8 июля	выполнено	100%
День физкультурника	1-11 кл.	10 августа	выполнено	100%
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл.	22 августа	выполнено	100%
День российского кино	1-11 кл.	27 августа	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим

государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ Семеновской СШ.

### ***Задачи руководителей класса:***

Работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети - дети, дети - учителя, дети - родители, учителя - родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдения;
- Сотрудничество с педагогами - предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 11 классных коллективов и 8 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в

общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Так же постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

*Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:*

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки красного руководителя
- ограничен рычаг воздействия на учеников

*Дополнительные сложности:*

- не хватает времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в КОД
- работа над портфолио каждого ребенка

### 3.Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 93 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023год: 93%

#### Внеурочная деятельность 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол Баскетбол Танцевальный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых

Работа школьного спортивного клуба (руководитель – учитель физкультуры) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.

#### 4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

## 5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ Семеновской СШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2024 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МКОУ Семеновской СШ организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне

класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

## 5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

## 6. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,



способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в кабинете ОБЖ и, администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они неосуществимы. На встрече с директором школы члены актива высказали свои просьбы и пожелания. Будем надеяться, что нам удастся найти помещение и оформить его в соответствии с задуманным. Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

***Каналы коммуникации:***

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

## **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально – психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 100%
- Обучающиеся, поставленные на ВШУ - 5 человек (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы);
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция



«Стоп ВИЧ/СПИД», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

### **Выводы**

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемого в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.

### **Сильные стороны:**

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свободу участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование школьного спортивного клуба;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- высокая активность социальных партнёров.
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

### **Слабые стороны:**

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно – массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

**Цель** воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

### III. Оценка системы управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет.

В 2023 школа продолжила работу по электронному документообороту в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В 2022 года в электронной форме:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- учебная и методическая документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	73	61
	— начальная школа	34	29	26
	— основная школа	38	39	31
	— средняя школа	11	5	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	4
	— начальная школа	—	1	1
	— основная школа	3	-	3
	— средняя школа	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с			

	отличием:			
	— в основной школе	0	1	—
	— средней школе	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно снижается количество обучающихся Школы. Однако это не связано с образовательной деятельностью ОО, это общероссийская тенденция для школ небольших сельских поселений. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования сохраняется на протяжении последних лет. Все выпускники школы, допущенные до экзаменов, успешно сдают экзамены в основные сроки и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Что является результатом целенаправленной систематизированной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Однако в последние три года отсутствует или крайне мало (1 человек) число выпускников, получивших аттестаты особого образца. Этот факт требует пересмотреть систему подготовки высокомотивированных и одаренных учащихся. Число учащихся, оставленных на повторный год обучения, не велико и варьируется в одних пределах: от 1 до 3-х в разные годы периода.

В 2023 году в Школе обучался один обучающийся с ОВЗ по Адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО (1 вида). Для этого обучающегося разработана Адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план и план коррекционно-развивающих занятий.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0

3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	1	14	1	11	0	0	1	11
Итого	<b>23</b>	<b>23</b>	100	8	35	2	9	1	4	0	0	1	4

Если анализировать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что есть два обучающихся, окончивших год на «5», и есть один обучающийся, оставшийся на повторный год обучения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	10	90	2	18	0	0	1	9	0	0	1	9
6	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	2	67	0	0	0	0	1	33	0	0	0	0
9	14	10	71	4	29	0	0	4	29	0	0	0	0
Итого	<b>40</b>	33	83	<b>10</b>	25	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	18	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» низкий, отсутствуют обучающиеся, окончившие год на отлично. Имеются 2 обучающихся, переведенных условно, один оставлен на повторный год обучения. Следует пересмотреть и скорректировать работу с высокомотивированными учащимися.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. 99% обучающихся подтвердили свои отметки за промежуточную аттестацию по предметам, что свидетельствует об объективности оценивания в ОО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	2	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике и английскому языку. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	59,6
Математика (профиль)	1	0	1	72
Математика (база)	2	0	0	Отметка 3,5

Английский язык	1	0	0	48
ИКТ	1	0	0	54
Итого:	3	0	1	

### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл (стобалльная шкала)	44	72	59	52	59,6
Не перешли порог	-	-	-	-	-
Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов	0	1	1	0	1
Высший балл	49	98	86	64	77

Из данных таблицы видно, что в 2023 г средний результат школы по русскому языку существенно снизился, по сравнению с 2020 годом, однако по сравнению с прошлым 2022 годом наблюдается небольшой рост.

### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл (стобалльная шкала)	-	45	48	46	72
Не перешли порог	-	-	1	-	-
Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов	0	0	0	0	1

Из данных таблицы видно, что средний балл по школе существенно вырос. Отсутствуют учащиеся не перешедшие порог.

Традиционные биологию и обществознание в форме ЕГЭ в 2023 году не сдавал ни один учащийся. Одна учащаяся сдавала информатику и английский язык. Она уверенно перешла пороговые баллы по выбранным предметам. Но в целом показала низкий результат: 54 балла по информатике и 48 баллов по английскому.

Из чего следует сделать вывод, что у педагогов, регулярно готовящих к ЕГЭ сложилась успешно работающая система подготовки, которая приносит стабильно положительную динамику. Педагогам, впервые принявшим участие в подготовке к ЕГЭ нужно обратить внимание на свой предметный и методический уровень, выработать систему подготовки по своим предметам.



## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МКОУ Семеновская СШ в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Камышину о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпускника	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	3	0	8	3	1	1	1	0

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 9 — внутренние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом колледже, 7 педагогов имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Педагоги МКОУ Семеновской СШ регулярно занимаются повышением уровня квалификации. За 2023 год 9 из 12 педагогов (75%) школы повысили свою квалификацию.

№ п\п	ФИО педагога	Название курсов
1	Гетте Т.А.	«Русский язык и литература. Методика преподавания в образовательной организации» 21.09.23г. 700ч
2	Галуза О.В.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» 28.02.23г. 36ч  «Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока» 30.03.23г. 36ч.

		«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку» 28.04.23г 36ч.
3	Курмашев А.Г.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО» 2023 г 36ч.  «Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО» 2023г 18ч.  «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» 2023г. 36ч  «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках математики» 2023г 36ч.
4	Любавина Л.Ю.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» 26.04.23г 36ч.
5	Левченко Н.П.	«Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 31.08.23г. 228 ч.
6	Суслина Г.В.	«Организация урока литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 30.06.23г. 39ч  «Организация урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 30.06.23г. 39ч
7	Тарасова И.Ф.	«Физическая культура и педагогика. Учитель физической культуры» 10.10.2023г. 228ч.

8	Фёдорова К.С.	«Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» 2023г 288 ч.  «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» в 29.09.23 72 ч.  «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 07.10.23г. 36 ч.
9	Ермуханова С.Н.	Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов» 2023г. 228ч.

Педагоги успешно принимают участие в профессиональных конкурсах.

№ п\п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Курмашев А.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Классная тема» 2023г	Лауреат

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3582 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 527 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2506 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2506	2502
2	Педагогическая	138	119
3	Художественная	782	542
4	Справочная	150	41
5	Учебные пособия	140	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 98 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет истории.

В 2022 г. на базе Школы открыты кабинеты Точки Роста – химико-биологическая лаборатория и физико – технологическая лаборатория.

В конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2022 году команда детей стала победителями с проектом Агролаборатория, получив на реализацию своего проекта 275 тыс. рублей. Которая не просто улучшила понимание школьниками естествознания, но и привила навыки научного исследования, аналитического мышления и ответственного отношения к природе. Она сделала процесс обучения интерактивным и живым, что способствует лучшему усвоению материала и стимулирует интерес к науке.

Также в конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2023 году команда детей стала победителями с проектом Коворкинг-зона отдыха, получив на реализацию своего проекта 165 тыс. рублей, который планируется осуществить в 2024 году. Зона коворкинг повысит имидж образовательного учреждения, поможет создать свой уникальный стиль. Во многом это пространство популярно у школьников за счет того, что, удобно устроившись в мягком кресле, можно выполнить домашнее задание или подготовиться к следующим урокам.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения

от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в четыре кабинета: комплекты школьной мебели. линолеум;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гимнастические маты, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- для кабинетов начальных классов приобрести рукомошники и светильники над доской.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам школьного анкетирования 2023 года выявлено:

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации" – 93 балла
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - 90 балл
- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" -99,8 баллов
- Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" – 100 баллов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (7%)
— федерального уровня		34 (56%)
— международного уровня		3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		3 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (32%)
— больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (20%)
— от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

- Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.
- Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
- Принята новая Программа развития школы на ближайшие пять лет, позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.

Также требуют решения следующие проблемы:

- 1. Работа над содержанием образования в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП.
- 2. Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.

- 3. Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования, имеющегося в школе учебного оборудования.
- 4. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы.
- 5. Продолжение работы по техническому оснащению школы.
- 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.

Приоритетные направления, направленные на устранение выявленных проблем

Цели:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка и освоение администрацией школой новой стратегии и тактики управления качеством образовательной деятельности учреждения, повышение компетентности педагогов в сфере экспертизы и анализа результатов педагогической деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы, в т.ч. за счет внедрения в существующую в школе систему контроля более объективных, достоверных, средств измерения учебных, творческих и личностных достижений обучающихся.
3. Развитие профессиональной рефлексии педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по проблемным темам. Самосовершенствование педагогов.

4. Усиление контроля за процессом и результатами образовательного процесса в школе, реализация деятельностного подхода в преподавании учебных дисциплин, выстраивание системы работы педагогического коллектива по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.
5. Усиление контроля за процессом и результатами преподавания дисциплин в школе на всех ступенях образования, апробация альтернативных учебных комплектов, привлечение квалифицированных кадров, организация курсовой переподготовки учителей, проведение предметных недель.
6. Освоение государственных образовательных стандартов нового поколения в процессе методической работы в школе, внедрение в практику работы школы компетентного подхода в определении целей и содержания образования, формирование личностно- и профессионально значимых для обучающихся ключевых компетентностей, внедрение в образовательный процесс школы адекватных педагогических технологий.
7. Развитие системы научно-методической поддержки и сопровождения педагогов, разрабатывающих авторские педагогические системы выявления и поддержки одаренных детей.
8. Укрепление и развитие материальной базы школы, оснащение кабинетов учебным оборудованием в соответствии с требованиями современной модели образования.